

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОУД.01.02. «ЛИТЕРАТУРА»**  
**Преподаватель: Харджиева Е.С.**

Учебная дисциплина «Литература» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 104 часов

- теоретические занятия 80 часов

- практические занятия 24 ч

- консультации 2 часа

- дифференцированный зачёт

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема.1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема.1.2. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

**Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823— 1886)

Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)

Тема 2.7. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

### **Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**

- Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина
- Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна
- Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни
- Тема 3.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители
- Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
- Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского
- Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

### **Раздел 4. Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX в.**

- Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой
- Тема 4.2. Андрей Платонов «Усомнившийся Макар»
- Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой
- Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков
- Тема 4.5. М. А. Шолохов. Роман эпопея «Тихий Дон»

### **Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х - середины 50-х годов XX века**

- Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

### **Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века**

- Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе
- Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века
- Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

### **Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х гг. до начала XXI в.**

- Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы
- Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство

### **Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века**

- Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века
- Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века

### **Раздел 9. Литература народов России**

- Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

### **Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века**

- Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

#### ***Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)***

- «Дело мастера боится»
- «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»
- Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу
- «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности
- «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека
- «Прогресс - это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

#### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

- специализированной мебелью: (столами и стульями для обучающихся, рабочим место преподавателя, комплектом учебных шкафов для хранения пособий, доской)
- методическими пособиями:
  - наглядными пособиями (комплектами учебных таблиц по литературе и русскому языку, планшетами, плакатами, портретами выдающихся писателей и ученых лингвистов)
  - наглядно-изобразительными средствами (альбомами, картинами, художественно - публицистическим материалом)

- дидактическим, справочно-консультативным, тренинговым раздаточным материалом по дисциплинам «Русский язык и литература»
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции и по их использованию и технике безопасности

#### **Технические средства обучения**

Телевизор,  
Видеоплеер, комплект в/фильмов  
Мультимедийный проектор,  
Персональный компьютер,  
Электронные пособия на CD  
Интерактивная доска

#### **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература в 2-х частях. М.; 2018 г.  
Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература: Практикум. М.; 2018 г.  
Г.А. Обернихина, Е.В. Мацыяка. Литература (Книга для преподавателя) Методическое пособие. «Академия». М.: 2018г.

##### **Дополнительные источники**

Русская литература XX в. (ч.1,2). 11 кл. \ Под. Ред. В.П. Журавлева -М. 2012г  
Литература (ч.1,2). 11 кл. \ Программа под. Ред. В.Г. Маранцман. -М. 2012г  
Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч.1,2). 10 кл. -М. 20012г.

Обернихина Г.А., Антонова А.Г. и др. Литература. Практикум : учебное пособие \ под. Ред. Г.А. Обернихиной.- М. 2018г.

##### **Словари**

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб., 2000  
Горбачевич К.С. словарь трудностей русского языка.- Спб. 2003  
Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004г.  
Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.  
Семенов А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка.-М. 2001г.  
Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

##### **Интернет-ресурсы:**

Сайт библиотеки ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)  
База электронных методических материалов ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)  
<http://eor.it.ru/eor/>- учебный портал по использованию ЭОР <http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме  
<http://russkiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>-  
Этимология и история русского языка <http://rus.lseptember.ru/>- Электронная версия газеты «Русский язык».  
Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе  
[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))  
[www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru/)- «Методики»;  
[www.posobie.ru](http://www.posobie.ru/)-« Пособия»  
[www. it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/)- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы  
[http://www. pro sv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob no= 12267/](http://www.pro sv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob no= 12267/)- Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»  
[http://spravka. gramota.ru](http://spravka. gramota.ru/)- Справочная служба русского языка  
<http://slovari.ru/dictsearch/>- Словари, ру.  
<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>-Учебник грамоты [http://www. gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)-Справочная служба  
<http://grammar.ru/EXM-Экзамены. Нормативные документы http://learning-russian.gramota.ru/>- Электронные пособия по русскому языку для школьников